

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 185»  
Протокол от 26 марта 2026 г. №4



МАДОУ «Детский сад № 185»  
Т.Н. Давыдова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 185 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №185»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «185 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениясе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМБУ «185 нче балалар бакчасы»
Руководитель	Татьяна Николаевна Давыдова
Юридический адрес	420100, г. Казань, ул. Х.Бигичева, д.8
Почтовый адрес	420100, г.Казань, ул.Х.Бигичева, д. 8 (основное здание) 420100, г.Казань, ул.Академика Глушко, д.29 (2 здание)
Телефоны	(843) 276-37-00 -основное здание (843) 276-48-03 - 2 здание
e-mail	madou.185@tatar.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/aboutdou185">https://edu.tatar.ru/sovetchki/aboutdou185</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	2001 год

Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 000359667 от 30.07.2002 г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 №005498900 от 05.08.2002 г.
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0001874 регистрационный №6079 от 25.03.2015г. Срок действия - бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004806 от 23.12.2015 Срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185 комбинированного вида» состоит из 2-х зданий.

**1 здание** открыто 27.12.2001 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания -1228,1 кв.м, площадь территории - 5060кв.м. Ограждение – металлическое. На территории детского сада имеется хозяйственный блок (104, 1кв.м), склад для овощей.

**2 здание** открыто 29.11.2011 года, кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 5959,0 кв.м., площадь территории - 1035 га. Ограждение – металлическое с кирпичными стойками. На территории детского сада имеется хоз.блок (62,8 кв.м), склад для овощей.

**Режим работы** МАДОУ «Детский сад №185»:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7:00 до 17.30 (18 групп),

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

С 01.09.2023 года Образовательная программа дошкольного образования, МАДОУ «Детский сад № 185» (далее-ОП) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей С ТНР (далее-АОП) реализуются в полном объеме.

За время реализации программ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада (новая редакция от 02.04.2019 №555/КЗИО-пк).

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности</li> </ul>

ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;

- утверждает локальные акты Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за выполнение договора о

	<p>закреплены за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о поощрении педагогических работников;</li> <li>- может принимать решение об объявлении</li> </ul>

	<p>конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- основанием для приема ребенка в детский сад является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ»;

- прием на обучение в МАДОУ «Детский сад №185» по образовательным программам дошкольного образования проводятся на общедоступной основе;

- в МАДОУ «Детский сад №185» принимаются дети от 1,5 до 7 лет включительно.

В детском саду действует 19 групп.

Январь-август 2025: 1 группа для детей раннего возраста, 9 групп - общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, 8- компенсирующей направленности, 1- группа комбинированной направленности.

Основное здание		2 здание	
Возрастные группы/ количество	количество детей	Возрастные группы/ количество	количество детей
1 младшая группа/2	23/24	1 младшая группа /3	26,27,26
Вторая младшая /1	21	Вторая младшая /2	32,30
Средняя группа/1	24	Средняя группа /2	31,33
Старшая группа /1	30	Старшая группа логопедическая/2	30,32
		Старшая группа /1	30
Подготовительная к школе логопедическая /2	24,26	Подготовительная к школе логопедическая /4	32,28,30 ,31
<b>Итого</b>	149		388
<b>Итого по МАДОУ</b>		<b>537</b>	

Сентябрь –декабрь 2025: 4 группы для детей раннего возраста, 7 групп - общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, 7- компенсирующей направленности, 1- группа комбинированной направленности.

Основное здание		2 здание	
Возрастные группы/ количество	количество детей	Возрастные группы/ количество	количество детей
1 младшая группа/2	23,25	1 младшая группа /2	31,28
Вторая младшая /1	26	Вторая младшая /3	26,30,29
Средняя группа/1	23	Средняя группа /3	12,33,34

Старшая группа /1	26	Старшая группа логопедическая/2	33,32
Подготовительная к школе логопедическая /1	29	Подготовительная к школе логопедическая /3	30,28,28
<b>Итого</b>	152		372
<b>Итого по МАДОУ</b>		<b>524</b>	

Идет уменьшение количества детей по сравнению с прошлого года.

Причины носят объективный характер:

-открытие новых ДОУ;

-миграция населения как внутри района, так и по городу, Республике Татарстан, и за ее пределы.

Ранее было превышение количества детей в 1,5 раза по сравнению с проектной мощностью. В 2025 году наполняемость некоторых групп остается завышенной (1 младшая №1,4, средняя группа №7,12, старшая №11,11, подготовительная к школе №2). Остальные группы соответствуют и (или) приближаются по количеству к санитарным нормативам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

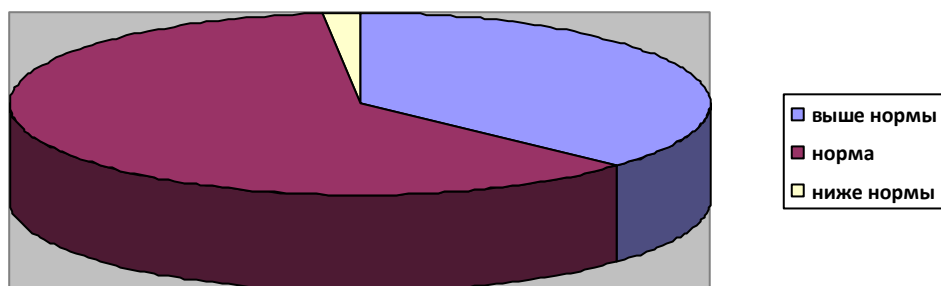
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 185» (ООП МАДОУ «Детский сад № 185») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ по итогам 2025 года можно разделить на два полугодия.

#### 2024-2025 уч.г. (1 полугодие-конец учебного года)

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%
	л-во		л-во		л-во		л-во	воспитанников
								В

детского развития								пределе нормы
	211	40	313	59,6	2	0,4	524	99,6

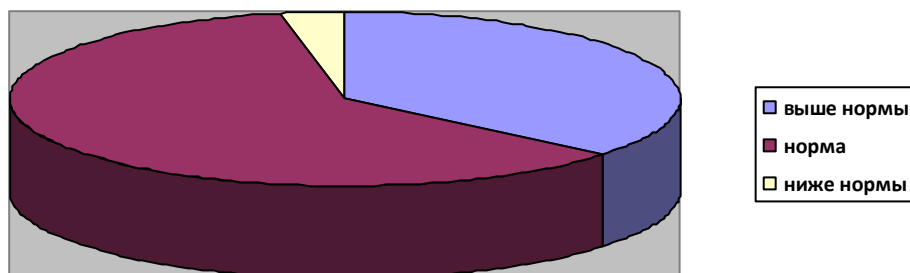
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего и среднего уровней как в психологическом аспекте, так и интеллектуальном.



### 2025-2026 уч.г. (1 полугодие-начало учебного года)

В связи с утверждением ОП ДО и АОП ДО был приведён в соответствии и инструментарий и интерпретация итогов педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	174	32,9	334	64	16	3,1	524	96,9



Мониторинг условий проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

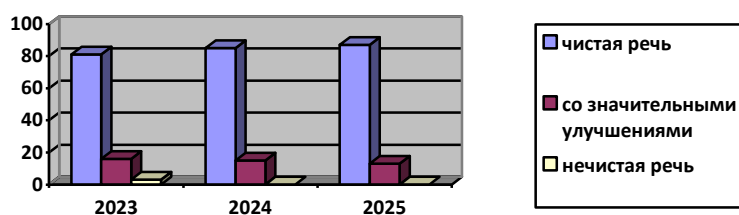
### **Готовность к школьному обучению**

В апреле 2025 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

группа	Кол-во выпускников	Кол-во детей обследованных	Высокий уровень	средний уровень	уровень ниже среднего	уровень низкий
6(1)	25	25	14	11	0	0
4(1)	15	15	5	10	0	0
7(2)	30	30	22	8	0	0
11(2)	28	28	14	14	0	0
12(2)	28	28	19	9	0	0
13(2)	31	31	14	17	0	0

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программным материалом выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

**Результатом коррекционного процесса в 2025 году с детьми-логопатами является уровень чистой речи 87%, 13% со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать работу по автоматизации. Успешность в реализации АОП МАДОУ «Детский сад № 185» можно проследить в сравнительном анализе за 2023-2025 г.г.**



#### **IV. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (01.01.2021), СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(01.01.2021), СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021).

Все постановления по организации профилактики распространения COVID-19 полностью выполняются.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ОП МАДОУ и АОП МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральными образовательными программами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### **Организационно-методическая работа**

Тема о снижении бюрократической нагрузки, которая обозначена в Приказе Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и Письмом МинПросвещения РФ от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений», стала одной из основных в начале учебного 2025-2026 года, что нашло отражение в изменениях в ЛНА, которые будут регламентировать основную документацию, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ

дошкольного образования. Исходя из разъяснений, следует, что этим приказом обозначены только два документа, которые ведут только воспитатели групп:

1. Календарно-тематическое планирование

2. Журнал посещаемости

Другие дошкольные педагоги (музыкальные руководители, инструктора по физкультуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи), ведут документацию, которые оговаривается в Должностных инструкциях. МинПросвещения работает над составлением перечня обязательной документации для них.

Наш педколлектив в режиме подведения соответствия, перестроил свою работу в соответствии с новыми требованиями. Рабочими группами проведена колоссальная работа по приведению ЛНА в соответствие с современными условиями. Вся работа проведена в соответствии с алгоритмом их разработки, анализа, публичного обсуждения. Принятые педагогическим советом МАДОУ (от 02.09.2025 г. протокол №1) ЛНА «Положение о планировании и ведении образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 185», «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад №185» внедрены в работу коллектива.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2023 года в МАДОУ «Детский сад № 185» реализуется Программа воспитания как составляющая часть ОП МАДОУ и АОП МАДОУ. Данная программа не заменяет образовательные программы

В рамках реализации Программы воспитания в 2025 году (январь-декабрь) были проведены такие мероприятия, как День Победы, День Матери, День Отца, День пожилого человека, День народного единства, День хлеба, Неделя книги, Декада инвалида. Эти направления в работе детского сада и ранее проводились традиционно, но с принятием Программы воспитания педагоги-дошкольники стали активнее решать вопросы воспитания в совокупности с образовательными.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и включал в себя циклы мероприятий, как групповых уровней, так и внутрисадовских: «Моя семья-моя страна!», «Дружная семья!», «Мой папа-Защитник».

Педагоги как самостоятельно разрабатывают и реализуют тематические проекты, та и участвуют с социальных акциях, таких как I Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» (Харисова Л.И., Лисина Т.В., Герасимова Д.Е.), Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения вслух» ( Лисина Т.В.), патриотическая акция «Блокадная ласточка» (Фролова Н.И., Лисина Т.В., Семенова Д.Р., Антонова И.Е., Аверина Е.А.).

Планы работы по данному направлению был выполнен в полном объеме.

В условиях необходимости создания единого образовательного пространства ведется активная работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями воспитанников посредством соцсетей «VK». Данные формы были приняты всеми участниками образовательных отношений и продолжают действовать в настоящее время. В детском саду данная работа ведется планомерно и систематически. Родительская общественность выражает благодарность и признательность за консультативную, просветительскую и образовательную направления, и сами родители становятся активными их участниками. Проекты «Письма солдату», «Экспериментальная деятельность в семье», «Выходной день семьи», «Достопримечательности Казани» стали яркими событиями, освященные на официальной странице Госпаблика.

Хочется отметить педагогов Гордееву С.В., Вахитову М.В., Фролову Н.И., Кутузову М.А., Хохлову Е.В., Мубаракшину Г.Р., Валиеву О.В., Мадаминову А.М., Лашевскую Е.В., Фатыхову А.Р., Зиннатуллину А.Р., Гараеву Г.Р., Павлович Г.Р., Шаяхметову Г.М., Шамсетдинову А.Г. которые очень активно вели сопровождение родителей воспитанников по вопросам воспитания посредством госпаблики в соцсетях VK.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией» в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации, в учреждении проведена организационная работа для использования в МАДОУ «Детский сад №185» для обмена информацией в электронной форме при организации взаимодействия внутри коллектива и с родителями (законными представителями) обучающихся многофункциональный сервис обмена информацией **«Цифровая платформа МАХ»** (далее – мессенджер МАХ).

В коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 185» на 2024-2027 г.г. внесены изменения и дополнения от 18.12.2025 года, а приложение 2 «Порядок внутреннего распорядка работников МАДОУ «Детский сад № 185» также внесены разделы, регулирующие функционирование многофункционального сервиса обмена информацией в деятельности дошкольного учреждения.

Сетевая форма реализации образовательных программ в МАДОУ не реализуется.

Разработанные программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества продолжают реализовываться педагогами – наставниками воспитателями высшей квалификационной категории - Минлебаева Расила Расиховна и Фролова Наталья Ивановна, Лисина Татьяна Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории и Хохлова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории с целью оказания методического организационного сопровождения воспитателям Гайнутдиновой Люции Марсельевне и Галимбиковой Гузель Рахматулловне, учителю-логопеду Семеновой Диане Радиковне и инструктору по физической культуре Антоновой Ирине Евгеньевне.

В рамках 2025 года педагоги нашего коллектива отмечены:

- воспитатели Баннова Алена Васильевна, Гордеева Светлана Валентиновна - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;

- музыкальный руководитель Шакирова Венера Абдурашидовна нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»;
- воспитатель Зиннатуллина Лилия Фасхутдиновна нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»
- воспитатель Шамсетдинова Альвида Галимзановна знак отличия «Почетный наставник»
- Почетной грамотой Управление Образования ИК г. Казани отмечены педагоги:

Педагоги чтят, что их труд высоко ценится, стараются и далее работать достойно и результативно.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

Хохлова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории представляла опыт работы по теме «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ» в рамках Республиканского семинара для студентов Казанского педагогического колледжа (16.12.2025 г.) по проблеме «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом воспитании детей дошкольного возраста».

Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт в методических изданиях:

- журнал «Актуальная педагогика», №1/2025год, «Мы – россияне. Как воспитать будущего гражданина», Аверина Е.А., Заляева Г.Ф., Лисина Т.В., Самадова Ж.С., Фролова Л.И., Харисова Л.И.

- Электронная методическая библиотека Всероссийское издание «Альманах педагога», свидетельство ПИ №2539, «Путешествие в фольклор народов мира», Шарафутдинова Г.Х.

- Всероссийское сетевое издание «Педагог РФ», «Путешествие к русским традициям», Шарафутдинова Г.Х.

- Публикация педагогического опыта в педагогическом сообществе vk.com/fgos в рамках межрегиональной акции «Блокадная ласточка», Герасимова Д.Е.

### **Конкурсное движение**

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия

педагогов и воспитанников в конкурсном движении учреждения, района и города.

**Результативность участия воспитанников:**

- 1 место в районном этапе городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (воспитанник Радугин Назар педагог Зиннатуллина Л.Ф.);

1 место в городском конкурсе «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования воспитанник Радугин Назар педагог Зиннатуллина Л.Ф.);

- 1 место в рамках районного конкурса-фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2025» (хореографический коллектив «Аистенок», музыкальные руководители Шакирова В.А., Размочаева О.Е.);

- конкурс «Созвездие\_Йолдызлык», диплом лауреата -воспитанницы Куликова Валерия , педагог Шакирова В.А.

-«Татар кызы»- 3 место, Тагирова Малика, педагог Вахитова М.В.;

- Диплом лауреата в районном этапе городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (воспитанник Копылова Полина, педагог Фролова Н.И.).

- 3 место в рамках районного конкурса-фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2025» (Хор «До-ми-солька», музыкальный руководитель Шарафутдинова Г.Х., воспитатель Самадова Ж.С.)

- Диплом I место в Межрегиональном конкурсе видеороликов «Истоки наследия»-«Мирас чыганакалары» в номинации «Народное ремесло», организованного ЦСГО г.Казань, воспитанник Маматов Амир, педагог Лисина Т.В.

- Диплом I степени в Республиканском конкурсе «ПроЧтение: делаем детские книги популярными» в номинации «Я читаю и рисую» воспитанник Каримова Алиса, воспитатели Герасимова Д.Е., Фролова Н.И.

- Республиканский конкурс «Я и Красная книга», организованный Государственным комитетом Республики Татарстан по биологическим ресурсам:

Грамота I место, воспитанник Панкратова Ульяна, воспитатель Герасимова Д.Е.

Грамота II место, воспитанник Латыпов Миран, воспитатель Гайнутдинова Л.М.

- Диплом II степени, в зональном творческом конкурсе оркестров и ансамблей «Мелодии народов Поволжья», организованный МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», коллектив «Веселые нотки» (воспитанники подготовительной к школе группы), руководители Шарафутдинова Г.Х., Самадова Ж.С., Харисова Л.И.

- Диплом III степени в IV Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитанник Галиуллин Нурзиль, руководитель Харисова Л.И.

- VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»

Диплом II степени воспитанник Галиуллин Нурзиль, руководитель Харисова Л.И.

Диплом II степени воспитанник Галиуллина Азалина, руководитель Герасимова Д.Е.

- Открытый межрегиональный конкурс, посвященный 119-летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта – патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в веках»

Диплом призера, воспитанник Галиуллина Азалина, руководитель Харисова Л.И. Диплом призера, воспитанник Барсуков Максим, руководитель Герасимова Д.Е.

- Диплом II степени VI Всероссийского конкурса «День памяти Пушкина» ЦОПДМ Великая Россия, воспитанник Герасимов Матвей, воспитатель Герасимова Д.Е.

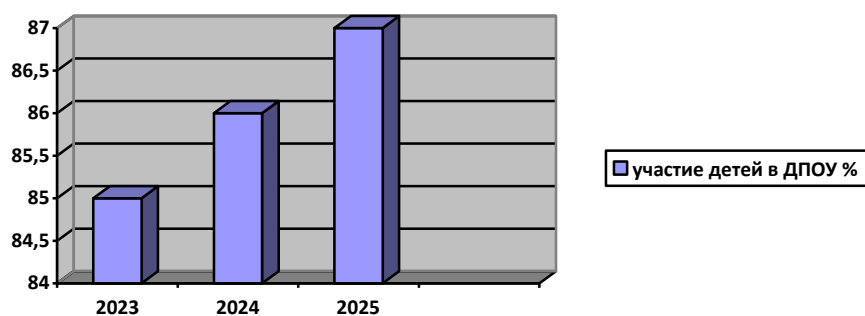
### **Дополнительное образование**

В 2025 году в детском саду дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям:

Наименование	Направленность
Тестопластика	художественная
Студия 3-моделирования	
Ритмопластика «Сюрприз»	
Рукотворный мир	
Творческая мастерская	

Студия развития «Веселые колокольчики»	
Английский язык	социально-гуманитарная
Обучение по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй»	
«Продленка» (присмотр и уход)	
Группа кратковременного пребывания	естественнонаучная
Шахматы	
Ментальная арифметика	
Школа развития «Развивайка»	
Школа развития «Развивайка-V»	
Школа развития «Речевичок»	
Школа развития «Суперзвездочки-V»	
Школа развития «Суперзвездочки-F»	
Школа развития «Лучики-F»	
Школа ментального развития «Я-гений»	
Студия развития «Я*сам»	
Школа развития «Дары Фребеля»	физкультурно-спортивная
Воздушные пузырьки	
Бала-йога	
Футбол для малышей	техническая
Мультстудия «Аистенок»	
Робототехника	

В дополнительном образовании задействовано 443 ребенка (84%) воспитанников детского сада. Этот показатель является стабильным и сохраняет свои позиции в течении длительного периода из-за доверия родителей к качеству дополнительного образования, предоставляемого в детском саду.



## V. Оценка кадрового обеспечения

### воспитательно-образовательного процесса

Общее количество сотрудников ДООУ – 92 человека, из них:	
- администрация – 3 чел.	
- педагогические работники – 42 чел.;	
- младшие воспитатели- 17;	
- шеф-повар- 2; - повара-3	
- старшая медицинская сестра-2	
- вспомогательный персонал – 25 чел.	
<b>Специалисты</b>	Заведующая
	Заместитель заведующей по АХЧ
	старший воспитатель(2)
	учителя-логопеды (6)
	инструктор физического воспитания(2)
	музыкальные руководители (3)
	педагог-психолог (2)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)
	Воспитатели (23)

По итогам 2025 года детский сад полностью готов к применению профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

с 1 сентября 2023 года действует новый порядок, регламентирующий аттестацию педагогических работников. С приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогический коллектив ознакомлен в начале учебного года. Срок действия – до 31 августа 2029 года.

В Порядке остались аттестация на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Дополнительно к ним добавили новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Первая и высшая категории теперь будут бессрочными. А те категории, которые педагоги получают до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 2 педагога

Категорийный уровень на 31.12.2025 года составляет:

- высшая квалификационная категория - 24 педагогов;

- первая квалификационная категория -11 педагогов;

- СЗД- 1 педагог;

- без категории -6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов по направлениям, отражающим вопросы внедрения и реализации Федеральной образовательной программы в деятельность дошкольных образовательных организаций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (заочные формы), а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах, все учебные кабинеты, музыкальные залы.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493) сайт МАДОУ постоянно находится под контролем администрации детского сада и функционирует в соответствие с нормативной базой РФ.

### **Инновационная деятельность**

На основании Приказа Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 №П-188 «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» от 09.08.2023 №П-236 и присвоении статуса сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН базе МАДОУ «Детский сад №185» организована деятельность федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с 01.09.2023 года. Действует творческая группа по реализации эксперимента в составе: Мадаминова А.М.- старший воспитатель, Баннова А.В., Гайнутдинова Г.Р., Гордеева С.В., Заляева Г.Ф., Минлебаева Р.Р., Мубаракшина Г.Р., Хайруллина Г.А., Шакирова Р.К., Шамсетдинова А.Г. – воспитатели, Разработан план работы МАДОУ по данному направлению; организована работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №185» в режиме эксперимента и создания условий для реализации программы, организована просветительская работа среди родительской общественности по вопросу.

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2025-2026 учебный год, с целью развития у педагогов профессиональных компетенций для формирования у детей дошкольного возраста основ алгоритмизации и раннего программирования в цифровой образовательной

среде «Пиктомир», МАДОУ «Детский сад № 185» включено в состав базовых площадок по реализации проекта «Пиктомир».

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

	1 здание	2 здание
Для физического развития воспитанников	Музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием.	Физкультурный зал с необходимым оборудованием- комплекс физкультурный спортивно-игровой «БИОМ».
	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны
Для зуч	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Класс ПДД - ОБЖ
Для психолога	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога Сенсорная комната

Для коррекции	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда (3)
Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка
Для крепления сохранения	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)	Изолятор(2)
	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (6)	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (13)
	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующей Кабинет завхоза	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующей Кабинет зам. зав по АХЧ Методкабинет Бухгалтерия
	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная
	<b>1. Иные помещения:</b> Спальни (6) Раздевалки (6) Моечная (6) Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (1)	<b>2. Иные помещения:</b> Спальни (13) Раздевалки (13) Моечная (13) Санузел (13) Умывальные (13) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (4)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был произведен текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, ремонт полов на прогулочных площадках, оформление входной группы.

Успешно реализуется долговременный проект «Развивающаяся предметно-развивающая среда территории детского сада», в рамках которой силами администрации и коллектива выполнены следующие виды работ:

- игровая интерактивная среда на асфальте (1 и 2 здания);
- детские огороды (1 и 2 здания);
- метеостанция (1 и 2 здания).

Родительская общественность дала высокую оценку проведённым новообразованиям в инфраструктуре территории. Данная работа будет продолжаться.

Администрация детского сада ведет планомерную и системную работу по созданию цифровой среды в группах и учебных кабинетах. В настоящее время есть недостаток в технологическом и программном обеспечении рабочих ноутбуков. Эта задача внесена в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 185» на 2023-2027 г.г.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 185» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически. Укрепление МТБ финансируется как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

Сумма				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
	Основное здание	2 здание		Основное здание		2 здание	
149500,00	0,00	149 500,00	Перетяжка мебели			63000	86500
902 263,13	0,00	902 263,13	Ремонт здания			129367,8	772895,33
9 931,66	9 931,66	0,00	Валка деревьев	9931,66			
40 000,00	0,00	40 000,00	Подписка			6089	33911
67 980,00	67 980,00	0,00	Ландшафтные работы		67980		
25 900,00	0,00	25 900,00	Чехол для бак. ламп			25900	

299 417,99	0,00	299 417,99	Развивающие игры Воскобовича			58761,76	240656,23
212 499,60	42 617,10	169 882,50	Моющие	33017,1	9 600,00	137128,54	32753,96
195 101,60	0,00	195 101,60	Краска			62101,6	133000
30 258,70	6 415,80	23 842,90	Хоз.товары (перчатки, полка д/ обуви, мешки и пр	6415,8		22783,39	1059,51
17 100,00	5 700,00	11 400,00	Песок	5700		11400	
7 188,00	0,00	7 188,00	Песко-соляная смесь			7188	
23 400,00	0,00	23 400,00	Лампа УФ			23400	
7 650,00	0,00	7 650,00	Стойка для облучателей				7650
22 493,00	22 493,00	0,00	Лестница		22493		
5 800,00	5 800,00	0,00	Стенды, рамки		5800		
40 850,00	11 418,94	29 431,06	Облучатели		11418,94		29431,06
0,00	0,00	0,00	Снегоуборочная машина				
152 500,00	0,00	152 500,00	Ковры			152500	
0,00	0,00	0,00	Стенды , рамки				
183 800,00	0,00	183 800,00	Мебель				183800
6 500,00	0,00	6 500,00	Ковер				6500
50 780,00	0,00	50 780,00	Столешницы				50780

Отчеты о расходовании средств ежегодно выставляются на информационном сайте в сети Интернет.

Согласно законодательным актам РФ, регламентирующим вопросы доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных граждан, в МАДОУ проводится системная работа по обеспечению доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных граждан. Во исполнения рекомендаций комиссии по обследованию и паспортизации детского сада в 2022 функционирует оборудование: кресло, петля индукционная, таблицы Брайля.

В МАДО «Детский сад № 185» недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По итогам НОК администрация МАДОУ направила письма в соответствующие инстанции для решения поставленных задач. Так как решать это самостоятельно образовательное учреждение некомпетентно.

В соответствии с актом обследования и категорирования объектов (комиссия Управления образования, ФСБ, МЧС, представители Росгвардии), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, установлены дополнительные камеры непрерывного видеонаблюдения уязвимых мест в помещении (1 и 2 здание), установлено ограждение территории (1 здание), установлена дополнительная СКУД (1 и 2 здание). Все системы защиты объекта обслуживаются «Департаментом телекоммуникационных технологий» г. Казани и функционируют в штатном режиме.

По итогам актуализации паспорта безопасности в 2025 году выявлены недостатки и предложения по совершенствованию качества условий осуществления образовательной деятельности города Казани:

1. Объект частично соответствует предъявленным требованиям Постановления Правительства РФ №1006.

2. Межведомственная комиссия полагает необходимо осуществить следующие мероприятия для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта:

2.1. В соответствии с пункта 25 «а» постановления Правительства РФ от 02 августа 2019г. №1006 оснастить объект охранной сигнализацией (1 здание и 2 здание)

2.2. В соответствии с пункта 25 «а» и пункта 30 постановления Правительства РФ от 02 августа 2019г. №1006 дооборудовать объект системой видеонаблюдения, обеспечивающей непрерывный обзор и наблюдение за уязвимыми местами и критическими элементами объекта, а именно установить видеокамеры с обзором поста охраны на 1-ом этаже, архивирование и хранение данных, полученных со всех установленных на объекте видеокамер, не менее 1 месяца.

Срок осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий - 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом. (2 здание)

2. 3. В соответствии пунктом 25 «в» постановления Правительства РФ от 02 августа 2019г. №1006 оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии

Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Срок осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий – 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом. (1 здание)

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 185» от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду в соответствии с требованиями санитарных норм и правил имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

<b>1 здание</b>		<b>2 здание</b>	
	количество детей		количество детей
Девочки	70	Девочки	181
Мальчики	82	Мальчики	191
<b>Распределение по группам здоровья</b>			
1 группа	41	1 группа	65
2 группа	111	2 группа	282
3 группа	3	3 группа	25
4 группа	0	4 группа	0
5 группа	2	5 группа	6

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют старшие медсестры. Между МАДОУ “Детский сад № 185” и ГАУЗ “ДРКБ МЗ РТ” Поликлиника “Азино” заключен договор на обслуживание врачом.

Традиционное анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сад» проводилось в новой электронной форме на платформе «Google-form». Приняли участие получены следующие результаты:

<b>Вопросы</b>	<b>Итого</b>
<b>Приняло участие родителей</b>	<b>372</b>
<b>Удовлетворены ли Вы условиями в нашем дс</b>	
-Да	94%
-частично	6%
-нет	
<b>Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой с детьми в дс</b>	
-да	94,1%
-частично	5,9%
-нет	
<b>Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно</b>	
-воспитатели групп	99%
-музыкальный руководитель	73,4%
-инструктор по физической культуре	55,4%
-воспитатель по ИЗО деятельности	47,9%
-воспитатель по обучению татарскому языку	52,7%
-воспитатель по ОБЖ	61%
-учитель-логопед (логопедические группы)	73,3%
-педагог-психолог	67,7%
<b>Какую информацию Вам бы хотелось получать в ДС</b>	
-о рациональном питании	52,2%
-о правильной подготовке к школе	68,7%
-о психологических особенностях дошкольников	81,4%
-о методах воспитания	69,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителями были высказаны пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план работы.

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Приложение N 1**  
Утверждены приказом МО и Н РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 185», подлежащей само обследованию  
за 2025 г. (на 31.12.2025 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	524
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	524
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	107

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	417
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	524/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	524/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/1,33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/1,33 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/17%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	24/57,2%
1.8.2	Первая	человек/%	11/26,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/19,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	42/524
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеды	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектологи	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	528
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 185» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения" (01.01.2021), СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(01.01.2021), СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Перспективы развития ДОУ на 2026 год**

1. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

